

Համագործակցության աշխատանքային ծրագիր

/մարտ- հունիս/

Ընդհանուր նպատակ	Ապահովել աշակերտների արդյունավետ ուսումնառություն
<p>1. Նկարագրել ընդհանուր իրավիճակը</p>	<p>Ո՞ր դասարանի, որ առարկայից է անհրաժեշտ ուսուցում կազմակերպել: Քանի՞ աշակերտ կա դասարանում, տեխնիկական ի՞նչ հնարավորություններ կան:</p> <p>Կազմակերպվելու են աշխատանքներ մաթեմատիկա, ֆիզիկա առարկաներից, ծանոթացում SՀS ոլորտում օգտագործվող գործիքներին և առկա կրթական միջավայրերին:</p> <p>Աշխատանքները կազմակերպվելու են 7-րդ /15 աշակերտ/, 8-րդ /27 աշակերտ/ և 9-րդ /17 աշակերտ/ դասարանների աշակերտների համար:</p> <p>Դպրոցներում բացակայում են բարձրակարգ համակարգիչներ և պրոյեկտորներ: Ինտերնետը գործում է ֆլեշկայով և ապահովում է թույլ կապ:</p>
<p>2. Ինչ՞ անելիքներ են ձեռնարկվելու նպատակին հասնելու համար</p>	<p>Առկա իրավիճակում ի՞նչ քայլեր կարելի է ձեռնարկել աշակերտների արդյունավետ ուսումնառությունն ապահովելու նպատակով: Ի՞նչ հաճախականությամբ և հաջորդականությամբ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Օֆիս 365-ում ստեղծել խմբեր՝ ըստ առարկաների ուսուցիչների և աշակերտների /ըստ դասարանների/: - Տեսական նյութի հաղորդում, առաջադրանքների հանձնարարում և ստուգում: - Տեսական և փորձնական նկարահանված նյութերի տեղադրում ամիսը մեկ անգամ:
<p>3. Ի՞նչ մեթոդներ և գործիքակազմ է կիրառվելու:</p>	<p>Համատեղ աշխատանքի ի՞նչ մոդելներ են կիրառվելու: Լինելու՞ են արդյոք այցելություններ դպրոց, առցանց միացումներ, տեսադասեր և այլն: Գործընկեր դպրոցների ի՞նչ համագործակցություն է նախատեսվում և ի՞նչ հաճախականությամբ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - խմբերում ընդգրկված ուսուցիչների հանդիպումներ (դպրոցական արձակուրդների ժամանակ 3-4 օրով) - առցանց միացումներ (ամիսը 2 անգամ), այցելություններ դպրոցներ
<p>4. Ի՞նչ ռեսուրսներ են օգտագործվելու:</p>	<p>Ուսումնառությանը խթանող առարկայական (աշակերտների համար) և մասնագիտական/մանկավարժական (ուսուցիչների համար) ի՞նչ ռեսուրսներ են օգտագործվելու:</p> <p>Ուսուցիչներ, մեթոդական գրականության տրամադրում, համացանց, էլ. նյութեր:</p>

<p>5. Ինչպե՞ս է մշտադիտարկվելու ընթացիկ գործընթացը:</p>	<p>Ի՞նչ գործիքակազմ է կիրառվելու գործընթացի մշտադիտարկման համար: Որքա՞ն հաճախ է կատարվելու մշտադիտարկումը, ու՞մ կողմից, ի՞նչ ձևաչափով: <i>Գործընկեր ուսուցիչը՝ խմբերում ընդգրկված ուսուցիչներին և աշակերտներին /ընթացիկ, միավորային/:</i> <i>Տնօրենները՝ խմբերի աշխատանքների (մայիսի վերջին, միավորային):</i></p>
<p>6. Ինչպե՞ս է չափվելու գործընթացի արդյունավետությունը:</p>	<p>Գործընթացի ավարտին ինչպե՞ս է ստուգվելու դրա արդյունավետությունը, ի՞նչ գործիքակազմով, ի՞նչ չափանիշներով: <i>Միավորային և հարցաթերթերի միջոցով (ծնող, աշակերտ):</i></p>
<p>7. Ինչպե՞ս է ստուգվելու աշակերտների վերջնարդյունքը:</p>	<p>Ինչպե՞ս է կատարվելու աշակերտների ընթացիկ և ամփոփիչ գնահատումը: Ի՞նչ մոտեցումներ են կիրառվելու գնահատման համար, ի՞նչ հաճախականությամբ: <i>- Միավորային, յուրաքանչյուր առաջադրանքից հետո:</i> <i>- Հունիս ամսվա ընթացքում գործընկեր դպրոցների տնօրենների, գործընթացին մասնակցած ուսուցիչների և համակարգողների միասնական հավաքի ժամանակ:</i></p>